Приложение 2

Министерство образования Оренбургской области

ЧОУ СОШ «ОРЕНБУРГСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ

ИМ. СВ. ПРАВ. И. КРОНШТАДТСКОГО»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято**  Педагогическим советом  Протокол № от |  | **Утверждено**  Приказом директора  ЧОУ СОШ «Православная гимназия»  От № |

**Положение**

**о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам**

**в ЧОУ СОШ**

**«ОРЕНБУРГСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. СВ. ПРАВ. И. КРОНШТАДТСКОГО»**

г. Оренбург

1. **Общие положения**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

Каждый учебный кабинет учреждения снабжен персональным компьютером с доступом к сети Интернет и мультимедийным оборудованием. В кабинете информатики 10 стационарных компьютеров, 4 ноутбука, рабочее место учителяиме.ющие доступ к сети Интернет.

 Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после окончания учебного процесса.

В учреждении создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы [**http://socvetie.net/**](http://socvetie.net/) размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, а также «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся».

**2. Правила использования сети Интернет.**

2.1. Общие положения  
Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы общеобразовательного учреждения учащимися, учителями и работниками школы.  
   2.1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.  
  2. 1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы общеобразовательного учреждения учащимися, учителями и работниками общеобразовательного учреждения.  
   2.1.3. Использование сети Интернет в ЧОУ СОШ «Православная гимназия» подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;  
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;  
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;  
- приобретения новых навыков и знаний;  
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;  
- социализации личности, введения в информационное общество.

   2.1.4. Использование сети Интернет в школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в школе, с настоящими Правилами.  
2.2. Организация использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении  
   2.2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОУ.  
  2. 2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом ОУ на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- учителя других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;  
- специалисты в области информационных технологий;  
- представители органов управления образованием;  
- родители обучающихся.

   2.2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;  
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;  
- интересами обучающихся;  
- целями образовательного процесса.

  2. 2.4. Руководитель ОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в ОУ правилами руководитель ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.  
   2.2.5. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;  
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;  
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

   2.2.6. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют: учитель информатики и другие работники школы, определенные приказом директора школы. Работник образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;  
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;  
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

   2.2.7. При использовании сети Интернет в ОУ обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.  
   2.2.8. Пользователи сети Интернет в ОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в ОУ следует осознавать, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах ОУ.  
   2.2.9. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах ОУ призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;  
- защиту персональных данных обучающихся, учителей и других работников;  
- достоверность и корректность информации.

   2.2.10. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых ОУ, только с письменного согласия родителей (законных представителей обучающихся). Персональные данные преподавателей и работников ОУ размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

**3.Использование сети Интернет в образовательном учреждении**

3.1 Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2 Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);  
- осуществлять любые сделки через Интернет;  
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без специального разрешения;  
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.3 При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

**4. Права, обязанности и ответственность пользователей**:

- Использование сети Интернет в ОУ осуществляется в целях образовательного процесса.  
- Участники образовательного процесса школы могут бесплатно пользоваться доступом к глобальным Интернет-ресурсам по разрешению лица, назначенного ответственным за организацию в ОУ работы сети Интернет и ограничению доступа.  
- К работе в сети Интернет допускаются лица прошедшие инструктаж и обязавшиеся соблюдать его.

**Правила работы.**

Пользователям запрещается:

1.     Осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ и РТ.

2.     Посещать сайты, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательства Российской Федерации (порнография, эротика, пропаганда насилия, терроризма, политического и религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности).

3.     Загрузка и распространение материалов, содержащих вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для нарушения, уничтожения либо ограничения функциональности любого компьютерного или телекоммуникационного оборудования или программ, для осуществления несанкционированного доступа, а также серийные номера к коммерческим программным продуктам и программы для их генерации, логины, пароли и прочие средства для получения несанкционированного доступа к платным ресурсам в Интернете, а также размещения ссылок на вышеуказанную информацию.

4.     Загружать и запускать исполняемые либо иные файлы без предварительной проверки на наличие вирусов установленным антивирусным пакетом.

5.     Передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан.

6.     Устанавливать на компьютерах дополнительное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое без специального разрешения.

7.     Изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем (заставки, картинку рабочего стола, стартовой страницы браузера).

8.     Включать, выключать и перезагружать компьютер без согласования с ответственным за организацию в ОУ работы сети Интернет и ограничению доступа.

9.     Осуществлять действия, направленные на "взлом" любых компьютеров, находящихся как в «точке доступа к Интернету» школы, так и за его пределами.

10.   Использовать возможности «точки доступа к Интернету» школы для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации.

11.   Осуществлять любые сделки через Интернет.

**Пользователи несут ответственность:**

1.     За содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации.

2.     За нанесение любого ущерба оборудованию в «точке доступа к Интернету» (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность)

**Пользователи имеют право:**

1.     Работать в сети Интернет в течение периода времени, определенного расписанием.

2.     Сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CD-ROM, флеш-накопителе).

3.     Размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ОУ.

4.     Иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ОУ.

**Классификатор  информации, доступ к которой учащихся запрещен и разрешен.**

1. Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения:  
     - информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;  
     - информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.  
2. Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм:  
    - информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы.  
3. Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства:  
    - сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.  
4. Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом:  
    - сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции.  
5. Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие :  
    - информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.  
6. Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм):  
    А) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;  
    Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:  
     - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;  
     - подрыв безопасности Российской Федерации;  
     - захват или присвоение властных полномочий;  
     - создание незаконных вооруженных формирований;  
     - осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;  
     - возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;  
     - унижение национального достоинства;  
     - осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;  
     - пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;  
     - воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;  
     - публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;  
     - применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;  
     - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;  
     - нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.  
7. Вредоносные программы :  
    - программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.  
8. Преступления:  
     - клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);  
     - оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);  
     - публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;  
     - склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;  
     - незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;  
     - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;  
    - информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной Нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;  
     - публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.  
9. Ненадлежащая реклама:  
    - информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий.  
10. Информация с ограниченным доступом:  
    - информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну.

**5. Контроль доступа к информационным системам и информционно-телекоммуникационным системам**

Контроль доступа к информационным системам и информционно-телекоммуникационным системам  в ЧОУ СОШ «Православная гимназия» обеспечивается:

5.1.  В рамках образовательного процесса доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет осуществляется под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

5.2. На каждом компьютере устанавливается служебный пароль, исключающий доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

5. 3. Приказом по образовательному учреждению назначаются лица, ответственные за доступ к сети Интернет.

5.4. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения с использованием дистанционных образовательных ресурсов. При обслуживании данной категории обучающихся,  дистанционно оказывается  ситуационная помощь преподавателями-предметниками, психологами  другими сотрудниками школы,   посредством  соответствующих ресурсных возможностей сети  Интернет.

5.5. Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, размещен на сайте гимназии

[**http://socvetie.net/**](http://socvetie.net/)

6. В целях удовлетворения информационных потребностей обучающихся и обеспечения учебного процесса заключен договор интернет-провайдером «Фокус-лайф»  о предоставлении обучающимся и преподавателям доступа к образовательным сервисам  сети Интернет.

.

**Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся.**

[**Федеральный портал "Российское образование" -**](http://www.mon.gov.ru/)[**http://www.edu.ru**](http://www.edu.ru/)

[**Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -**](http://www.mon.gov.ru/)[**http://window.edu.ru**](http://window.edu.ru/)

[**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -**](http://www.mon.gov.ru/)[**http://school-collection.edu.ru**](http://school-collection.edu.ru/)

[**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -**](http://www.mon.gov.ru/)[**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/)

[**http://www.mon.gov.ru/**](http://www.mon.gov.ru/)[**-  Министерство образования и науки Российской Федерации**](http://kotkozero.edusite.ru/p65aa1.html)

[**http://www.uznai-prezidenta.ru/**](http://www.uznai-prezidenta.ru/)**Детский сайт Президента Российской Федерации**

[**http*://www.ege.edu.ru/***](http://www.ege.edu.ru/)***-*Портал информационной поддержки ЕГЭ**

[**http://www.eidos.ru/olymp/**](http://www.eidos.ru/olymp/)**- Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады**

[**http://www.rusolymp.ru**](http://www.rusolymp.ru/)**Всероссийская олимпиада школьников**

[**http://www.olympiads.ru**](http://www.olympiads.ru/)**- Олимпиадная информатика**

[**http://www.en.edu.ru**](http://www.en.edu.ru/)**- Естественнонаучный образовательный портал**

[**http://ege.edu.ru-**](http://ege.edu.ru-/)**Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена**

[**http://www.school.edu.ru**](http://www.school.edu.ru/)**- Российский общеобразовательный портал**

[**http://www.vidod.edu.ru**](http://www.vidod.edu.ru/)**- Федеральный портал «Дополнительное образование детей»**

[**http://ege.edu.ru**](http://ege.edu.ru/)**- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена**

[**http://vschool.km.ru**](http://vschool.km.ru/)**- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия**

[**http://www.ege.ru**](http://www.ege.ru/)**- Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме**

[**www.nachalka.info/ru**](http://www.nachalka.info/ru)**- Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия**

[**www.nachalka.com**](http://www.nachalka.com/)**. - Начальная школа детям, родителям, учителям**

[**www.school-collection.ru**](http://www.school-collection.ru/)**- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

[**http://www.edu.ru**](http://www.edu.ru/)**-  Федеральный портал «Российское образование»**

[**http://www.computer-museum.ru**](http://www.computer-museum.ru/)**- Виртуальный компьютерный музей**

* **Русский язык**

[**http://school-collection.edu.ru/collection/-**](http://school-collection.edu.ru/collection/-)**единая коллекция ЦОР**

[**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/)**– Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)**

[**http://www.rustest.ru**](http://www.rustest.ru/)**– Федеральный центр тестирования**

* **Литература**

[**http://school-collection.edu.ru/collection/-**](http://school-collection.edu.ru/collection/-)**единая коллекция ЦОР**

[**http://www.classic-book.ru/**](http://www.classic-book.ru/)**– Classic book –электронная библиотека классической литературы**[**http://ilibrary.ru/**](http://ilibrary.ru/)**– Интернет-библиотека Алексея Комарова**

* **История**

[**http://rushistory.stsland.ru**](http://rushistory.stsland.ru/)**– история России с древнейших времен до наших дней**

[**http://www.museum.ru/-**](http://www.museum.ru/-)**музеи России**

[**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/)**– Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)**

[**http://www.rustest.ru**](http://www.rustest.ru/)**– Федеральный центр тестирования**

[**http://grandwar.kulichki.net/**](http://grandwar.kulichki.net/)**– Дедовские войны – Рассказы о военных конфликтах Российской империи**[**http://www.hist.ru/**](http://www.hist.ru/)**–  История – Исторический альманах «Лабиринт Времен»**[**http://www.historia.ru/**](http://www.historia.ru/)**– Мир Истории – Российский электронный журнал**[**http://www.shm.ru/**](http://www.shm.ru/)**– Сайт Государственного Исторического Музея**

[**http://lants.tellur.ru/history/**](http://lants.tellur.ru/history/)**– Отечественная история**

* **Обществознание**

[**http://school-collection.edu.ru/collection/-**](http://school-collection.edu.ru/collection/-)**единая коллекция ЦОР**

[**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/)**– Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)**

[**http://www.rustest.ru**](http://www.rustest.ru/)**– Федеральный центр тестирования**

* **Право**

[**http://www.ur-library.info**](http://www.ur-library.info/)**– большая юридическая библиотека**

[**http://www.hro.org**](http://www.hro.org/)**– права человека в России**

* **Иностранные языки**

[**http://school-collection.edu.ru/collection/-**](http://school-collection.edu.ru/collection/-)**единая коллекция ЦОР**

[**http://vse-uroki.ru**](http://vse-uroki.ru/)

[**http://rusedu.ru**](http://rusedu.ru/)

[**http://www.english-to-go.com**](http://www.english-to-go.com/)

* **Физика**

[**http://genphys.phys.msu.ru**](http://genphys.phys.msu.ru/)**– кафедра общей физики физфака МГУ им. М.В. Ломоносова: учебные пособия, физический практикум, демонстрации.**

[**http://www.fizika.ru**](http://www.fizika.ru/)**– физика.ру: сайт для преподавателей и учащихся**

[**http://fizmir.org/**](http://fizmir.org/)**– Мир Физики**

[**http://irodov.nm.ru/education.htm/**](http://irodov.nm.ru/education.htm/)**– Сборники задач по физике с примерами и решениями**

* **Математика**

[**http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/**](http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/)**– материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**

[**http://www.uztest.ru**](http://www.uztest.ru/)**– ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию**

[**http://www.maht-on-line.com**](http://www.maht-on-line.com/)**– Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)**

[**http://www.mathkang.ru**](http://www.mathkang.ru/)**– международный математический конкурс «Кенгуру»**

[**http://http://ege2011.mioo.ru**](http://http/ege2011.mioo.ru)**– Московский институт открытого образования, система СтатГрад**

* **Информатика и ИКТ**

[**http://ii.metodist.ru**](http://ii.metodist.ru/)**– информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО**

[**http://www.compute-museum.ru**](http://www.compute-museum.ru/)**– виртуальный компьютерный музей**

[**http://inf.1september.ru**](http://inf.1september.ru/)**– газета «Информатика» издательского дама «Первое сентября»**

[**http://www.klyaksa.net**](http://www.klyaksa.net/)**–**[**Клякс@.net**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**: Информатика в школе.**[**Компьютер**](http://mvideo.ru/)**на уроках**

[**http://kpolyakov.newmail.ru**](http://kpolyakov.newmail.ru/)**– методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова**

[**http://prohod.org**](http://prohod.org/)**– язык программирования ЛОГО**

[**http://www.vbkids.narod.ru**](http://www.vbkids.narod.ru/)**– Visual Basic для детей**

* **Биология и Экология**

[**http://www.nature.ru/**](http://www.nature.ru/)[**–**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**«Научная сеть»**

[**http://school.holm.ru/predmet/bio/**](http://school.holm.ru/predmet/bio/)[**–**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**Школьный мир: Биология**

[**http://flower.onego.ru/**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**– Энциклопедия декоративных садовых растений**

[**http://www.deol.ru/culture/museum/zoom/**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**-«Зоологический музей МГУ»**[**http://www.anatomus.ru/**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**-анатомия человека в иллюстрациях**[**http://www.rs463.narod.ru/add/vrednie\_privichki.htm**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**– все о вредных привычках.**

[**http://www.greenpeace.ru**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**– сайт экологической организации «Greenpeace».**[**http://www.nature.ok.ru/mlk\_nas.htm**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**– редкие и исчезающие животные России, занесенные в Красную книгу, а также их фотографии, рисунки, аудиофайлы – записи голосов, видеосюжеты.**

[**http://college.ru/biology/**](http://college.ru/biology/)**– Биология на сайте «Открытый Колледж»**[**http://nrc.edu.ru/est/**](http://nrc.edu.ru/est/)**– Концепции современного естествознания**[**http://www.priroda.ru/**](http://www.priroda.ru/)**– Природа России**[**http://www.informika.ru/text/database/biology/**](http://www.informika.ru/text/database/biology/)**– Учебный курс «Биология»**

* **Химия**

[**http://school-collection.edu.ru/collection/-**](http://school-collection.edu.ru/collection/-)**единая коллекция ЦОР**

[**http://mendeleev.jino-net.ru**](http://mendeleev.jino-net.ru/)**– периодический закон Д.И. Менделеева и строение атома**

[**http://rushim.ru/books/books.htm**](http://rushim.ru/books/books.htm)**– электронная библиотека по химии**

[**http://home.uic.tula.ru/~zanchem/**](http://home.uic.tula.ru/~zanchem/)**– Занимательная химия**[**http://www.alhimik.ru/**](http://www.alhimik.ru/)**– АЛХИМИК**[**http://www.alhimikov.net/**](http://www.alhimikov.net/)**– alhimikov.net**[**http://www.schoolchemistry.by.ru/**](http://www.schoolchemistry.by.ru/)**– Школьная химия**

[**http://www.novedu.ru/sprav.htm/**](http://www.novedu.ru/sprav.htm/)**– Справочник по химии**

* **География**

[**http://www.fmm.ru-**](http://www.fmm.ru-/)**минералогический музей им. Ферсмана**

[**http://vse-uroki.ru**](http://vse-uroki.ru/)

[**http://mirkart.ru/**](http://mirkart.ru/)**– Мир карт**  
[**http://www.geosite.com.ru/index.php**](http://www.geosite.com.ru/index.php)**– GeoSite – Все о географии, странах**  
[**http://rgo.ru/geography/**](http://rgo.ru/geography/)**– Географическая энциклопедия**

<http://co19school.ucoz.ru/index/informacija_ob_ehlektronnykh_obrazovatelnykh_resursakh_dostup_k_kotorym_obespechivaetsja_obuchajushhimsja/0-50>