«ЧОУ СОШ «Оренбургская Епархиальная православная гимназия им. св. пр. Иоанна Кронштадтского»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ШМО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пфейфер М.А./  *подпись ФИО*  Протокол №\_\_6\_\_  от «15» июня 2016г. | **Согласовано**  Заместитель руководителя по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Каневская/  *подпись ФИО*  «26» августа 2016г. | **Утверждено**  Ректор гимназии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /протоиерей Георгий Горлов /  *подпись ФИО*  Протокол №\_\_1\_\_\_\_ от  «30» августа 2016г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмета **"История"**

10 класс

Автор: Паталашко Н.В.,учитель истории и обществознания

2016 г.

Оренбург

**Оглавление**

**Раздел I Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Раздел II. Содержание учебного предмета, курса.**

**Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**Приложение:**

**Календарно-тематическое планирование.**

**Оценочные материалы.**

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

**Рабочая программа учебного предмета «история» предназначена для 10 класса и разработана на основании следующих документов:**

* + Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
  + Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями и дополнениями);
  + ООП СОО ЧОУ СОШ «Оренбургская Епархиальная православная гимназия им. св. пр. Иоанна Кронштадтского» (протокол № 6 от 31.05.2016 г.);
  + положение о рабочей программе ЧОУ СОШ «Оренбургская Епархиальная православная гимназия имени св. пр. Иоанна Кронштадтского» (протокол № 6 от 31.05.2016 г.)

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса История.**

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения истории на базовом уровне  
ученик должен.

Знать и понимать:  
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  
- периодизацию всемирной и отечественной истории;  
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  
- историческую обусловленность современных общественных процессов;  
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  
  
Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;  
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;  
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;  
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;  
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1. **Содержание учебного предмета, курса (базовый уровень)**

**История как наука**История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества  
Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.  
**Всеобщая история.**

Древнейшая стадия истории человечества  
Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.  
**Цивилизации Древнего мира и Средневековья**  
Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.  
Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.  
Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиции. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.  
Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.  
Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.  
**Новое время: эпоха модернизации**  
Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.  
От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.  
Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.  
Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.  
Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.

**История России**

История России - часть всемирной истории.  
**Народы и древнейшие государства на территории России**

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.  
**Русь в IX - начале XII вв.**Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.  
Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.  
**Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**  
Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.  
Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.  
Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.  
Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.  
Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви.  
Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.  
**Российское государство во второй половине XV-XVII вв.**Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.  
Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.  
Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.  
Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.  
Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.  
**Россия в XVIII - середине XIX вв.**  
Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.  
Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.  
Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.  
Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 года. Имперская внешняя политика России. Крымская война.  
Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | **В том числе, количество часов на проведение** | | |
| **Лабораторных работ** | **Практических работ** | **Контрольных работ** |
|  | История как наука. | 2 |  |  |  |
|  | Человечество на заре своей истории. | 2 |  |  |  |
|  | Цивилизации древнего мира . | 4 |  |  |  |
|  | Средневековье. | 6 |  |  |  |
|  | Новое время эпоха модернизаций. | 10 |  |  | 1 |
|  | Народы и древнейшие государства на территории России. | 3 |  |  |  |
|  | Русь в IХ- начале ХII в. | 4 |  |  |  |
|  | Русские земли и княжества в ХII- середине ХV в. | 3 |  |  |  |
|  | Российское государство во второй половине ХV- ХVI в. | 5 |  |  |  |
|  | Российское государство в ХVII в. | 5 |  |  |  |
|  | Россия в ХVIII- середине ХIХ в. | 13 |  |  |  |
|  | Россия во второй половине ХIХ в. **Итого:** | 11  **68** |  |  | 1 |

**Наименование и количество контрольных мероприятий в рамках тематического и итогового контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Наименование работы | Дата |
| 1 | Новое время эпоха модернизаций | Контрольная работа по курсу Всеобщая история |  |
| 2 | Россия во второй половине ХIХ в**.**  Итоговый контроль. | Контрольная работа по курсу История России с древнейших времен до второй половиые ХIХ в. |  |

**Приложение:**

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание образования в соответствии с ООП СОО** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| **Раздел 1. История как наука. (2ч.)** | | | | | |
|  | Вводный урок. | История как наука История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества | 1час |  |  |
|  | Проблемы исторического познания. | Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. | 1час |  |  |
| **Раздел 2. Человечество на заре своей истории. (2ч.)** | | | | | |
|  | Происхождение человека. | Древнейшая стадия истории человечества. | 1час |  |  |
|  | Этапы развития человеческого сообщества. | Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. | 1час |  |  |
| **Раздел 3. Цивилизации древнего мира. (4ч.)** | | | | | |
|  | Первые государства древнего мира. | Цивилизации Древнего мира и Средневековья Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира. | 1час |  |  |
|  | Новые этапы духовной жизни. | Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиции. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе | 1час |  |  |
|  | Античные цивилизации Средиземноморья. | Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. | 1час |  |  |
|  | Античные цивилизации Средиземноморья. | Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. | 1час |  |  |
| **Раздел 4. Средневековье. (6ч.)** | | | | | |
|  | Исламская цивилизация. | Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. | 1час |  |  |
|  | Становление христианского средневековья. | Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. | 1час |  |  |
|  | Феодализм в Западной Европе. | Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. | 1час |  |  |
|  | Феодализм в Западной Европе. | Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. | 1час |  |  |
|  | Кризис традиционного общества в странах Западной Европы. | Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. | 1час |  |  |
|  | Кризис традиционного общества в странах Западной Европы. | Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. | 1час |  |  |
| **Раздел 5. Новое время эпоха модернизаций. (10ч.)** | | | | | |
|  | Что такое «новое время»? | Новое время: эпоха модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. | 1час |  |  |
|  | Великие географические открытия. | Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. | 1час |  |  |
|  | Страны Западной Европы в ХV- середине ХVII в. | Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. | 1час |  |  |
|  | Абсолютистские монархии в Западной Европе. | От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. | 1час |  |  |
|  | Промышленный переворот и его значение. | Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических. | 1час |  |  |
|  | Общественное и духовное развитие стран Западной Европы в первой половине ХIХ в. | отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. | 1час |  |  |
|  | Международные отношения в эпоху Нового времени. | Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества.  Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. | 1час |  |  |
|  | Государство Азии в Новое время | Востока в условиях европейской колониальной экспансии. | 1час |  |  |
|  | Итоговое обобщение. |  | 1час |  |  |
|  | Контрольно-оценочный урок по курсу Всеобщая история |  | 1час |  |  |
| **Раздел 6. Народы и древнейшие государства на территории России. (3ч.)** | | | | | |
|  | Вводный урок. | История России - часть всемирной истории. Восточнославянские племенные союзы и соседи. | 1час |  |  |
|  | Первобытнообщинный строй на территории России. | Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. | 1час |  |  |
|  | Восточные славяне накануне образование государства. | Занятия, общественный строй и верования восточных славян. | 1час |  |  |
| **Раздел 7. Русь в IХ- начале ХII в. (4ч.)** | | | | | |
|  | Образование древнерусского государства. | Русь в IX - начале XII вв. Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. | 1час |  |  |
|  | Киевская Русь. | Русь в IX - начале XII вв. | 1час |  |  |
|  | Киевская Русь. | Русь в IX - начале XII вв. | 1час |  |  |
|  | Становление древнерусской культуры. | Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. | 1час |  |  |
| **Раздел 8. Русские земли и княжества в ХII- середине ХV в. (3ч.)** | | | | | |
|  | Политическая раздробленность Руст до монгольского нашествия. | Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. | 1час |  |  |
|  | Борьба с иноземными захватчиками. | Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. | 1час |  |  |
|  | Возвышение Москвы. | Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. | 1час |  |  |
| **Раздел 9. Российское государство во второй половине ХV- ХVI в. (5ч.)** | | | | | |
|  | Образование централизованного государства. | Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. | 1час |  |  |
|  | Образование централизованного государства. | Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. | 1час |  |  |
|  | Образование централизованного государства. | Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. | 1час |  |  |
|  | Российское государство в ХVI в. | Российское государство во второй половине XV-XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. | 1час |  |  |
|  | Российское государство в ХVI в. | Российское государство во второй половине XV-XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. |  |  |  |
| **Раздел 10. Российское государство в ХVII в. (5ч.)** | | | | | |
|  | Смута. | Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. | 1час |  |  |
|  | Российское государство в ХVII в. | Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Социальные движения XVII в. | 1час |  |  |
|  | Российское государство в ХVII в. | Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Социальные движения XVII в. | 1час |  |  |
|  | Российское государство в ХVII в. | Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Социальные движения XVII в. | 1час |  |  |
|  | Культура Российского государства во второй половине ХVI-ХVII в. | Церковный раскол. Старообрядчество. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. | 1час |  |  |
| **Раздел 11. Россия в ХVIII- середине ХIХ в. (13ч.)** | | | | | |
|  | Петровские преобразования. | Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. | 1час |  |  |
|  | Петровские преобразования. | Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. | 1час |  |  |
|  | Петровские преобразования. | Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. | 1час |  |  |
|  | Россия в ХVIII в. | Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Россия в XVIII - середине XIX вв. | 1час |  |  |
|  | Россия в ХVIII в. | Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Россия в XVIII - середине XIX вв. | 1час |  |  |
|  | Россия в ХVIII в. | Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Россия в XVIII - середине XIX вв. | 1час |  |  |
|  | Культура и быт России в ХVIII в. | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. | 1час |  |  |
|  | Россия в первой половине ХIХ в | Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Реформы государственной системы в первой половине XIX в Начало промышленного переворота.. | 1час |  |  |
|  | Россия в первой половине ХIХ в | Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Реформы государственной системы в первой половине XIX в Начало промышленного переворота. | 1час |  |  |
|  | Россия в первой половине ХIХ в | Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Реформы государственной системы в первой половине XIX в Начало промышленного переворота. | 1час |  |  |
|  | Россия в первой половине ХIХ в | Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Реформы государственной системы в первой половине XIX в Начало промышленного переворота. | 1час |  |  |
|  | Золотой век Русской культуры. | Русское Просвещение. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. | 1час |  |  |
|  | Золотой век Русской культуры. | Русское Просвещение. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. | 1час |  |  |
| **Раздел 12. Россия во второй половине ХIХ в. (11ч.)** | | | | | |
|  | Россия во второй половине ХIХв. | Россия во второй половине XIX - начале XX вв. | 1час |  |  |
|  | Реформы и контрреформы | Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов. | 1час |  |  |
|  | Реформы и контрреформы | Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов. | 1час |  |  |
|  | Реформы и контрреформы | Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов. | 1час |  |  |
|  | Реформы и контрреформы | Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов. | 1час |  |  |
|  | Реформы и контрреформы | Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов. | 1час |  |  |
|  | Реформы и контрреформы | Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов. | 1час |  |  |
|  | Русская культура во второй половине ХIХ в. | Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. | 1час |  |  |
|  | Русская культура во второй половине ХIХ в. | Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. | 1час |  |  |
|  | Итоговое обобщение. |  | 1час |  |  |
|  | Контрольно-оценочный урок по курсу История России с древнейших времен до второй половине ХIХ в. |  | 1час |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Основная:

Борисов Н. С. История России с древнейших времён до конца ХVII века. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ Н. С.Борисов . – 4-е изд. М.: Просвещение, 2009

Левандовский А. А. История России ХVIII - ХIХ веков. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/А. А. Левандовский. – 4-е изд. М.: Просвещение, 2009

Загладин Н. В. , Симония Н. А. Всеобщая история с древнейших времён до конца ХIХ в.: Учебник для 10 класса общеобразовательлных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008

Дополнительная:

Антология мировой политической мысли. М., 1997.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. М., 1978.

Тойнби А.Дж. Цивилизация перед лицом истории. М., 1996.

Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.

Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993—1998. Т. 1—2.

Всемирная история, т. 1., М., 1955.

Всемирная история, т. 1. Каменный век. Минск, 1999.

История первобытного общества. Учебник для исторических факультетов вузов, М., 1997.

Тэйлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.

Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998.

Васильев А. История Византийской империи. М., 1998.

Вейс Г. История цивилизации. Архитектура, вооружение, одежда, утварь. Иллюстрированная энциклопедия. М., 1998.

Велишский Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян. М., 2000.

Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Ростов-на-Дону, 1995.

Виппер Р.Ю. Очерки по истории Римской империи. Ростов-на-Дону, 1995.

Всемирная история. Раннее Средневековье. Минск, 1998. Т. 7-8.

Город в средневековой цивилизации Западной Европы. М., 1999.

Грант М. Классическая Греция. М., 1998.

Грант М. Двенадцать цезарей. М., 1998.

Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История Средних веков. М., 1995.

Иллюстрированная история религии. М., 1992.

История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.

История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.

История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1998.

История Европы, М., 1992. Т. 2.

История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2000.

Кардини Ф. История средневекового рыцарства. М., 1987.

Карсавин Л.П. Монашество в Средние века. М., 1992.

Кун Н.А., Нейхардт А.А. Легенды и мифы Древней Греции и Древнего Рима. СПб., 2000.

Левандовский А.П. Карл Великий: Через империю к Европе. М., 1999.

Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. М., 1999.

Маринович Л.П. Александр Македонский. М., 1997.

Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.

Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.

Немировский А.И., Ильинская Л.С., Уколова В.И. История Древнего мира: Греция и Рим. М., 1995.

Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.

Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия. М., 1998.

Транквилл Гай Светоний. Жизнь двенадцати цезарей. М., 1990.

Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего Средневековья. М., 1989.

Уколова В.И. Поздний Рим. Пять портретов. М., 1992.

Хрестоматия по истории Древнего Востока. М., 1998.

Хроника человечества. М., 1996.

Альперович М.С., Слезкин И.Ю. История Латинской Америки. М., 1991.

Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979.

Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

Бугромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. М., 1999.

Всемирная история. Минск, 1998. Т. 9-17.

Декларация независимости США. М., 1991.

Егер О. Всемирная история. М., 1999. Т. 4.

Загорский А.В. Япония и Китай: Пути общественного развития. М., 1991.

История Европы. М., 1993. Т. 3-5.

История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.

Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987.

Козенко Б.Д., Севостьянов Г.И. История США. Самара, 1994.

Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1989.

Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.

Петросян Ю.А. Османская империя: Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990.

Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.

Сборник документов по истории Нового времени / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.

Социально-экономические и политические проблемы Китая в Новое и Новейшее время. М., 1991.

Токвиль А. Демократия в Америке. М., 2000.

Хроника человечества. М., 1996.

**Материально-техническое обеспечение реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Технические средства обучения** | |
| Компьютер PHILIPS, подключенный к сети Internet | 1 |
| Проектор ACER | 1 |
| **Оборудование класса** | |
| Ученические столы одноместные с комплектом стульев. | 30+30 |
| Стол учительский с тумбой. | 1 |
| Стол компьютерный | 1 |
| Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | 6 |
| Настенная магнитная доска | 1 |

**Оценочные материалы по учебному предмету.**

**1.Контрольная работа по курсу Всеобщая история.**

**1 вариант**

1. При каком князе на Руси было принято христианство:

а) Ярослав Мудрый б) Олег в) Святослав г) Владимир I

1. Грамота на великое княжение, получаемая князем в Орде:

а) нукер б) ярлык в) таньга г) нойон

1. Какое произведение посвящено Куликовской битве:

а) «Задонщина» б) «Слово о полку Игореве»

в) «Повесть временных лет» г) «Домострой»

1. Руководили 2-м ополчением в период Смуты:

а) П.Ляпунов и И.Пашков б) И.Заруцкий и Д.Трубецкой

в) К.Минин и Д.Пожарский г) Ф.Салтыков и И.Сусанин

1. Генеральное сражение Отечественной войны состоялось под:

а) Бородино б) Смоленском в) Малоярославцем г) Тарутино

6. Какое из приведённых суждений кажется вам наиболее верным:

а) похолодание на земле затормозило развитие человечества

б) в период оледенения люди получили новый стимул для развития

в) Расселение людей вне тропической зоны стало возможным только благодаря распространению ледников

7. Человек современного вида появился  
а) 2—1,5 млрд лет назад  
б) 4—3 млн лет назад  
в) 100—40 тыс. лет назад  
г) 6—5 тыс. лет назад

8. Какие из перечисленных ниже занятий были известны людям эпохи палеолита:

а) Охота Б. Земледелие в) Рыбная ловля г) Собирательство д) Скотоводство

9.Что является признаком государства

а) Выборы старейшины б) Образование родовых общин

в) Наличие религиозных верований г) Наличие определённой территории и границ

10. В государстве обычаи и традиции заменяются

а) налогами б) законами в) конституцией г) властью

11. Форма рабства при которой рабы находятся в общине на правах младших членов семьи

а) патриархальное рабство б) классическое рабство в) первобытное рабство г) крепостным

12. Появление истории как особой области знания было связано с именем  
а) Гераклита  
б) Фидия  
в) Геродота  
г) Перикла

13. Характерные черты Афин  
а) военизированное государство  
б) демократическое политическое устройство  
в) высшая власть принадлежит народному собранию  
г) полис олигархического типа  
д) выборные государственные должности  
е) жесткий контроль власти над жизнью граждан

14.Строительство Великой китайской стены завершилось при правлении

а) Чжоу б) Цинь в) Хань г) Хуанхэ

15. Первое Европейское государство появилось на

а) о. Крит б) Аппенинском п-ове в) Балканском п-ове г) Атлантиде

16. Укажите, какой закон о рабстве ввел Солон

а) запретил долговое рабство свободных афинян б) освободил рабов-чужеземцев

в) отменил ввоз и продажу рабов г) освободил всех рабов в Афинском полисе

17. Укажите, что означало право вето в Римской республике

а) право плебеев отменить проведение выборов б) право патрициев отменить проведение выборов

в) право народного трибуна отменить распоряжение консула или решение сената

г) право консула отменить распоряжение другого консула

18. В Афинах в VI в. до н.э. правил

а) илот б) архонт в) царь г) император

19. Марафонская битва была в

а) 490 б) 431 в) 492 г) 531

20. Восстание "желтых повязок" произошло в

а) Японии б) Индии в) Китае г) Рим

21.Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

а) гильдией; б) орденом; в) цехом г) городом

22. Пророк, возвестивший арабам о существовании единого бога Аллаха:

а)Моисей б) Мухаммед в)Джабраил г) Алладин

23. Вассалами герцогов и графов были:  
а) бароны;  
б) король;  
в) рыцари.

г) крестьяне

24. Начиная с XII в. в Европе формируются государства, в которых  
          а) укрепилась политическая раздробленность  
          б) власть короля ограничивалась сословным представительством  
          в) власть короля была абсолютной  
          г) была упразднена монархия

25. Вставьте пропуски: Согласно \_\_\_\_\_\_\_ теории, автором которой является Карл Маркс, \_\_\_\_\_\_\_ - это 3я по счету формация, которую проходит любое общество.

26. О каком событии говорится во фрагменте: «Серия военных походов из Западной Европы, направленных против мусульман. Целью было освобождение Палестины, в первую очередь Иерусалима, от турок-сельджуков, однако позднее ради обращения в христианство язычников Прибалтики, подавления еретических и антиклерикальных течений в Европе».

**2 вариант**

1. Назовите год призвания варягов на Русь: а) 862г. б) 882г. в) 892г. г) 896г.
2. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло на реке:

а) Сить б) Угра в) Вожа г) Калка

1. Почему Василий II получил прозвище «Тёмный»:

а) был ослеплён б) был неграмотен в) был безумен г) был брюнетом

1. Фаворит Анны Иоанновны:

а) А.Разумовский б) И.Шувалов в) Э.Бирон г) Г.Потёмкин

5. Какие религиозные верования были характерны для первобытных людей:

а) Вера в злых и добрых духов б) Культ предков или одного предка прародителя в)Представления о единственном Боге – создателе мира г) Вера в спасительную силу церкви д)Поклонение животным, растениям, горам е) Обожествление властителей ж) Вера в магическую силу заклинаний и ритуалов

6. Какое из приведённых суждений кажется вам наиболее верным:

а) похолодание на земле затормозило развитие человечества

б) в период оледенения люди получили новый стимул для развития

в) Расселение людей вне тропической зоны стало возможным только благодаря распространению ледников

7. Эволюционная теория происхождения человека создана  
а) А. Тойнби  
б) Ч. Дарвином  
в) М. Блоком  
г) Ф. Энгельсом

8. Какие из перечисленных ниже занятий были известны людям эпохи палеолита:

а) Охота б) Земледелие в) Рыбная ловля г) Собирательство д) Скотоводство

9. Материальная основа для создания государства была заложена

а) появлением земледелия б) появлением орудий труда в) обработкой металлов

10. Первые государства образовались на основе

а) родовых общин б) союза племен в) соседских общин г)единоличников

11. Хему в Египте – это

а) жрецы б) писцы в) рабы г) ученые

12. Деспотия – это

а) вид демократии в Египте б) неограниченная власть в) патриархат в Египте г) матриорхат

13. Религиозную реформу в Египте провел

а) Аменхотеп б) Хеопс в) Амон г) Джоссер

14.  Характерные черты Спарты  
а) военизированное государство  
б) демократическое политическое устройство  
в) высшая власть принадлежит народному собранию  
г) полис олигархического типа  
д) прямая демократия  
е) контроль власти над жизнью граждан

15. Укажите, кто был противником греков в Марафонской битве

а) скифы б) персы в) ассирийцы г) египтяне

16. Укажите, что означала в Афинах демократия

а) все граждане участвовали в управлении государством б) богатые граждане заботились об интересах бедных в) у всех жителей Афин были равные права г) право не платить налоги

17. Возвышение Персидской державы произошло во время правления

А) Дария I б) Дария II в) Кира II г) Ксеркса

18. Ареопаг – это

А) город б) глава рода в) царь г) совет старейшин

19. Пелопонесская война была в

а) 490 б) 431 в) 492 г) 452

14. Ко второй Пунической войне не относится сражения при

а) Каннах б) Заме в) Марафоне г) Карфагене

15. В триумвират не входил

а) Сулла б) Красс в) Цезарь г) Нерон

16. Бург – это

а) крепость б) судья в) старейшина г) деревня

17. Под ударом кочевых племен распалось

а) Сасанидское государство б) Индия в) Парфянское государство

18. В каком году казнили Иисуса?

а) в 28 б) в 29 в) в 30 г) 33

20. Падение Западной римской империи произошло в

А) 436 б) 476 в) 479 г) 487

19. Соотнесите правильно даты и события

1) Марафонский бой А) 776 г. до н.э.

2) Солон избран архонтом Б) 490 г. до н.э.

3) Первые Олимпийские игры В) 594 г. до н.э.

20. Индульгенция – это:

а) провинция Папы Римского б) ценная бумага

в) церковный обряд г) папская грамота на отпущение грехов

21. Вассалами герцогов и графов были:  
а) бароны;  
б) король;  
в) рыцари.

г) крестьяне

22. В основе Крестовых походов лежала идея  
          а) защиты христианского мира от неверных  
          б) уничтожения всех иноверцев  
          в) захвата всего мира  
          г) объединения мира в единое государство

23. Чтобы вытеснить соперников из торговли по Северному и Балтийскому морям, купцы более 70 немецких городов в 14 веке объединились в Ганзу. Этот союз возглавлял город:  
а) Любек;  
б) Новгород;  
в) Амстердам.

г) Гданьск

24. О каком событии пишет современник: «Трудно описать толпы детей, юношей, стариков, отправлявшихся на войну. Они подковывали быков как лошадей, запрягали их в повозки и помещали на них свои скудные пожитки и маленьких детей»:  
а) крестовый поход 1096 года;  
б) крестовый поход 1204 года;  
в) крестовый поход 1096 года.

г) крестовый поход 1147 года

25. Дайте понятие. \_\_\_\_\_\_ - форма государства, представлявшая собой объединение частных землевладельцев, а также граждан занимающихся различными промыслами и ремёслами, а также социально-экономическая организация при которой эти землевладельцы и ремесленники будучи полноправными его членами, имели право на собственность. Примерно соответствует современному понятию «свободное народное государство» и является противоположностью «деспотии».

26. Вставьте пропуски: В [\_\_\_\_\_\_ году](http://ru.wikipedia.org/wiki/476_год) начальник варварского войска \_\_\_\_\_\_ сверг последнего императора \_\_\_\_\_\_\_, ознаменовав падение \_\_\_\_\_\_ империи.

**2. Контрольная работа урок по курсу История России с древнейших времен до второй половине ХIХ в.**

**1 вариант.**

1. Автором “Повести временных лет” является:

а) Нестор;

б) Ной;

в) Кий.

2. Укажите маршрут торгового пути “Из варяг в греки”:

а) Белое море – р. Северная Двина – р. Сухона – Волга – Дон – Азовское море – Черное море;

б) Балтийское море – р. Волхов – оз. Ильмень – Черное море;

в) Балтийское море – Западная Двина – Днепр – Черное море.

3. В чем особенности христианства по сравнению с язычеством:

а) многобожие;

б) трехбожие;

в) единобожие.

4. Летопись сообщает о призвании варяг для управления славянскими племенами в:

а) 862 году;

б) 900 году;

в) 988 году.

5. Первое единое русское государство имело название:

а) Новгородская Русь;

б) Киевская Русь;

в) Владимирская Русь.

6. Первая русская княжеская династия началась от:

а) Синеуса;

б) Трувора;

в) Рюрика.

7. Первым русским князем был:

а) Игорь;

б) Олег;

в) Святослав.

8. Полюдье – это:

а) Сбор дани с вассальных владений;

б) Прошение милостыни у людей;

в) Сбор людей на ярмарке.

9. В 957 г. пышное посольство Руси отправилось в Константинополь, для укрепления политических и экономических отношений во главе с князем (княгиней):

а) Игорем;

б) Ольгой;

в) Святославом.

10. Святослав погибает в:

а) 1001 г.;

б) 980 г.;

в) 972 г.

11. Первые усобицы на Руси произошли после смерти:

а) Изяслав;

б) Ярополка;

в) Святослав.

12. Крещение Руси произошло в:

а) 988 г.;

б) 990 г.;

в) 996 г.

13. Первым русским святым стал:

а) Борис;

б) Глеб;

в) Владимир Святославович.

14. “Русская правда” впервые была введена в действие при:

а) Владимире Мономахе;

б) Ярославе Мудром;

в) Юрии Долгоруком.

15. В середине 50-х гг. XI в. на Руси появился:

а) Собор Святой Софии;

б) Храм Спаса;

в) Печерский монастырь.

16. По “Русской правде” наказанием за умышленное убийство считалось:

а) смертная казнь;

б) испытание водой и огнем;

в) наложение штрафов (виры).

17. Вотчина – это:

а) земельный участок крестьянина;

б) аренда территории ремесленником;

в) земельное владение, переданное князем своим вассалам.

18. Богатых купцов ведущих иноземную торговлю называли:

а) “Гости”;

б) “Иноземцы”;

в) “Чужаки”.

19. Славянская азбука называлась:

а) скоропись;

б) кириллица;

в) буквица.

20. Боярами называли:

а) младших дружинников князя;

б) Старших дружинников князя;

в) представителей духовенства.

21. Любечский съезд состоялся в:

а) 1100 г.;

б) 1111 г.;

в) 1097 г.

22. Найдите произведение, принадлежащее перу Владимира Мономаха:

а) “Слово о погибели земли русской”;

б) “Поучение детям”;

в) “Номоканон”.

Вопросы (a = I)

Назовите русского князя, пытавшегося восстановить мир на Руси и предотвратить распад ее на уделы.

Что общего между рабом, челядью, закупом, пленником, наймитом?

Чей это портрет: “Лицом был красен, очи велики, ростом не весьма велик, но крепкий телом и силен”.

Кому адресовано следующая фраза: “Земля наша велика и обильна, а наряда (т.е. управления) в ней нет. Приходите княжить и владеть нами”.

Кому принадлежит новая и прочная система единства Руси – передача великокняжеской власти по старшинству?

Какой город называют “матерью русских городов”?

Из какого документа взята следующая фраза: “Мы от рода русского… посланные от Олега, великого князя русского, и от всех, кто под рукою его – святых и великих князей, и его великих бояр…”

Что объединяет крупное боярство, богатое купечество, архиепископов.

**2вариант**

1. На каком языке составлялись летописи в Киевской Руси:

а) на латыни;

б) на славянском;

в) на русском.

2. Чем торговали русские купцы?

а) рыба, соль, пушнина, кожа, мед, льняное полотно;

б) благовония и пряности, бисер, вино;

в) оружие, кони, драгоценные камни, ткани.

3. Укажите основные виды хозяйственной деятельности славян:

а) садоводство и виноделие;

б) земледелие;

в) скотоводство.

4. В IX в. восточные славяне были:

а) язычники;

б) христиане;

в) мусульмане.

5. Как называется теория происхождения русского государства?

а) Варяжская;

б) Норманнская;

в) Индоевропейская.

6. В каком году Киев стал центром единого древнерусского государства?

а) 882 г.;

б) 862 г.;

в) 945 г.

7. Как называлось собрание свободных людей – членов общины у восточных славян?

а) Круг;

б) Тинг;

в) Вече.

8. Одной из причин русско-византийской войны 941 – 944 гг. была:

а) невыплата дани Византией;

б) запрет русским князем на торговлю в Византии;

в) отмена льгот для русских торговцев.

9. Назовите славянской племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря.

а) поляне;

б) древляне;

в) кривичи.

10. В каком году княгиня Ольга приняла крещение?

а) 957 г.;

б) 962 г.;

в) 945 г.

11. Почему Святослава называют “Александром Македонским” Восточной Европы?

а) Из-за постоянного конфликта с Византией;

б) Из-за его походов и присоединенных земель;

в) Из-за необычной дипломатии Святослава.

12. Стремясь оградить южные границы Руси от постоянных набегов печенегов, Владимир предпринял?

а) Строительство форпостов с системой светового оповещения;

б) Создание пограничных дружин;

в) Строительство рвов вокруг Русских городов.

13. Назовите одну из причин, по которой Владимир выбрал христианство для объединения русских земель?

а) Ни к чему не обязывало;

б) Могло очистить душу, дать возможность для возрождения и обновления личности, надежду; на счастливую жизнь в вечности.

14. Что такое вира?

а) выкуп, даваемый женихами семье невесты;

б) судебный поединок;

в) судебная пошлина за убийство или увечье, нанесенное человеку.

15. Какое событие XI века показывает рост международного авторитета Руси.

а) Выплата контрибуции Византией;

б) Завоевание русскими Константинополя;

в) Брак Византийской принцессы и сына Ярослава.

16.Назовите первого монаха Печерского монастыря?

а) Илларион;

б) Антоний;

в) Феодосий.

17. Княжеский домен – это:

а) Земли принадлежащие дружинникам князя;

б) Комплекс земель, населенных людьми, принадлежащих непосредственно главе государства;

в) Церковные земли.

18. Какие задачи выполняли города в период образования государства, развития Руси?

а) Место сбора войск для отражения врага;

б) Центры торговли и ремесла;

в) Центры объединения земледельцев.

19. Десятина – это:

а) десятая часть княжеских доходов в пользу церкви;

б) название церковных земель;

в) денежная единица на Руси.

20. Какое решение было принято князьями на любечском съезде в 1097 году?

а) Все русские княжества должны объединяться в единое государство с центром в Киеве;

б) За каждым князем сохраняются земли их отцов;

в) Сильные князья могут завладеть другими княжествами.

21. Какое событие произошло в 1111 году?

а) Восстание крестьян;

б) Крестовый поход против половцев;

в) Русско-Византийская война.

22. К середине XII века Русь раскололась на:

а) 10 княжеств;

б) 12 княжеств;

в) 15 княжеств.

Вопросы (a = II)

Кому принадлежит следующая характеристика: “Не обладая физической силой, будучи хромым, он был смелым воином и бесстрашно вел войско в бой. Родившись в языческой среде, он стал истинным христианином. Показал себя человеком исключительно разносторонним. Остался в истории как крупный градостроитель. В честь побед над врагами он выстроил “Золотые ворота”.

Перечислите основные категории населения периода “военной демократии”. Расположите их в порядке убывания богатства и власти.

Определите о ком, писал греческий историк: “Правосудие у них было запечатлено в умах, а не в законах…они ведут образ жизни одинаковый, имеют одинаковые нравы, любят свободу и не выносят рабства,… превосходные войны… Величайшее их искусство состоит в том, что они умеют прятаться в реках под водой”.

Определите о ком, идет речь: “Сельские усадьбы и городские дворы светской и духовной знати были полны этими людьми, которые исполняли многие работы по дому и в поле. Но все же они отличались от рабов в античном мире. Они имели кое-какие права. Их убийство каралось законом”.

Кому предназначено следующее обращение? “Князь! Нет тебе в том греха: они ведь всегда, дав клятву, разоряют землю Русскую и кровь христианскую проливают беспрестанно?”

Определите о ком, идет речь: “Во время сбора дани в 945 году воины этого князя творили над древлянами насилие. Собрав дань, князь отправил основную часть дружины и обоза “ восвояси, а сам, оставшись со своей “малой дружиной, решил еще побродить по древлянским землям в поисках добычи. Древляне во главе со своим князем Малом восстали и перебили дружину. Сам обидчик был схвачен и казнен лютой смертью: его привязали к двум склоненным деревьям, а затем их отпустили”.

Чья следующая характеристика? “С первых шагов своего княжения она проявила себя как решительная, властная, дальновидная и суровая правительница. Она отомстила древлянам за смерть своего мужа. И установила для местного населения нормы уплаты дани и места, куда дань должна была свозиться. Умирая, княжна завещала не справлять на её могиле языческую тризну, а похоронить по христианскому обычаю”.

Кому принадлежат следующие слова: “Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – там середина земли моей, туда стекаются все блага: из греческой земли – золото, поволоки (драгоценные камни), вина, различные плоды из Чехии, из Венгрии – серебро и кони, а из Руси же – мех и воск, мед и рабы”.

Эталон ответов

На тест

1-б; 2-а; 3-б; 4-а; 5-б; 6-а; 7-в; 8-в; 9-б; 10-а; 11-б; 12-а; 13-б; 14-в; 15-в; 16-а; 17-б; 19-а; 20-б; 21-б; 22-в.

На вопросы

Ярослав Мудрый.

Князь – дружина – вече – мужи – челядь – слуги – холопы – рабы.

О древних славянах.

Холопы.

Владимиру Мономаху.

Князь Игорь.

Княгиня Ольга.

Святославу.