

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 28.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
ректор \_\_\_\_\_  
протоиерей Георгий Горлов

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИИ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ТРЕБОВАНИЯМ ОХРАНЕ ТРУДА**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся регулирует порядок организации и осуществления пропаганды здорового образа жизни и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Уставом и другими локальными актами ЧОУ СОШ «ОРЕНБУРГСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТОГО ПРАВЕДНОГО ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО».

### **II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Гимназия создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

-соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

-расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии.

2.3. В рамках организации пропаганды здорового образа жизни и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся реализуются 3 основных направления деятельности: просветительское, образовательное, оздоровительное.

2.4. Просветительское направление деятельности:

2.4.1. Целью просветительского направления деятельности является определение и оптимизация путей и условий для улучшения здоровья участников образовательного процесса.

2.4.2. Задачи просветительского направления:

- повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандистской и образовательной системы гимназии,

- привлечению обучающихся к активному отдыху, занятию физической культурой, туризмом и спортом;

- взаимодействие с органами государственной власти, муниципалитета, а также специализированными учреждениями системы здравоохранения;

- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;

- повышение уровня знаний обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья;

- способствование раскрытию потенциала личности обучающегося через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу;

- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек (курение, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ) среди обучающихся и сотрудников гимназии;

- создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

2.4.3. Средствами просветительского направления деятельности являются:

-информирование о преимуществе здорового образа жизни с использованием специально разработанных раздаточных материалов;

-проведение встреч, бесед, тренингов, кинолекториев, профилактических марафонов, собраний академических групп, воспитательных бесед, дискуссий, семинаров, лекториев с приглашением специалистов;

-оформление информационных стендов о пользе здорового образа жизни;  
-размещение просветительских информационных материалов на интернет-сайте.

## 2.5. Образовательное направление деятельности:

2.5.1. Целью образовательного направления деятельности является обучение обучающихся практическим навыкам и умениям укрепления и поддержания здоровья обучающихся, педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

2.5.2. Образовательное направление деятельности реализуется через решение следующих задач:

-совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

-создание условий для охраны здоровья и полноценного питания обучающихся;

-развитие социальной работы, направленной на оздоровление обучающихся;

-совершенствование материально-технической базы физической культуры и спорта с целью оптимизации двигательной активности, как фактора сохранения и укрепления здоровья;

-формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также в организации спортивных соревнований;

-организация и проведение образовательных мероприятия по развитию позитивного отношения к здоровому образу жизни;

-повышение здоровьесберегающей активности, эффективности учебной и трудовой деятельности.

## 2.5.3. Образовательное направление деятельности реализуется через:

-занятия физической культуры, охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

-занятия в объединениях дополнительного образования спортивной направленности;

-разработку новых методов и форм обучения практическим навыкам и умениям в области здорового образа жизни;

-методические разработки спортивных праздников и недель физической культуры и спорта.

## 2.6. Оздоровительное направление деятельности:

2.6.1. Целью оздоровительного направления деятельности является оздоровление обучающихся, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни.

2.6.2. Задачи оздоровительного направления: -внедрение в систему внеучебной работы вуза комплекса мероприятий, направленного на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни; -снижение уровня заболеваемости; -формирование позитивных

субъективных отношений к здоровью и способам его укрепления; - формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни; -создание здоровьесберегающей среды, подкрепляющей мотивацию и поведение по сохранению здоровья.

2.6.2. Оздоровительное направление деятельности реализуется через: - проведение ежегодного мониторинга заболеваемости, физического развития и физической подготовленности обучающихся; -создание мониторинговой базы физического развития и физической подготовленности обучающихся; - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Ш. Оздоровительная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации пропаганды здорового образа жизни и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется следующая деятельность: -обеспечение обучающимся с ограниченными возможностями здоровья равных с другими возможностями в реализации права на образование; -ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни; -предоставление обучающимся объективной информации о влиянии психоактивных веществ на организм человека; -разработка новых методов и форм обучения практическим навыкам и умениям в области здорового образа жизни для обучающихся с ОВЗ; -индивидуальная помощь в усвоении навыков здорового образа жизни; -привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в спортивных мероприятиях, к обучению в объединениях дополнительного образования спортивной направленности.